

Gắn chặt công tác chính trị tư tưởng với công tác chuyên môn, liên hệ giữa thủ trưởng với chi bộ

Vũ Trác

Trong mỗi cơ quan, người lãnh đạo và chỉ đạo công tác chuyên môn là các đồng chí thủ trưởng cơ quan, về phía tổ chức đảng là đảng đoàn hay ban của Đảng, do cấp trên chỉ định và chịu trách nhiệm trực tiếp với cấp trên. Muốn làm tốt công tác chuyên môn, các đồng chí phụ trách cơ quan không thể chỉ dựa vào bộ máy hành chính trong cơ quan để ra chỉ thị, mà dựa chắc vào chi bộ, tổ chức nòng cốt lãnh đạo và chiến đấu của Đảng ở cơ quan, có trách nhiệm đi sát, giáo dục, động viên tất cả các cán bộ, đảng viên và nhân viên đề cao tinh thần tự giác, tinh thần trách nhiệm, ra sức phát huy ưu điểm, khắc phục khuyết điểm và nhược điểm, phấn đấu hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ công tác của cơ quan. Chi bộ cơ quan không lãnh đạo và chỉ đạo công tác chuyên môn trong cơ quan, nhưng thông qua công tác giáo dục chính trị tư tưởng và các công tác khác đối với cán bộ, đảng viên và nhân viên trong cơ quan, rõ ràng đã đóng vai trò tích cực, có ảnh hưởng quyết định đối với kết quả của công tác chuyên môn.

Làm thế nào để phát huy được vai trò tích cực của chi bộ đối với công tác chuyên môn của cơ quan, đó là vấn đề mà hiện nay nhiều nơi đang còn lúng túng. Để giải quyết được vấn đề này, chúng ta phải làm nhiều khâu, nhưng căn cứ vào tình hình chung hiện nay thì cần tập trung giải quyết tốt hai khâu cơ bản: một mặt chi bộ phải bám sát nhiệm vụ công tác chuyên môn, thông qua công tác chuyên môn để làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; mặt khác, phải giải quyết tốt mối quan hệ giữa chi uỷ, chi bộ với các đồng chí phụ trách cơ quan, bảo đảm sự phối hợp, kết hợp chặt chẽ trong việc giáo dục chính trị tư tưởng của chi bộ và sự chỉ đạo chuyên môn của các đồng chí phụ trách cơ quan.

Giáo dục chính trị tư tưởng nhằm bảo đảm hoàn thành tốt công tác chuyên môn chính là nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ trung tâm của tất cả các đảng bộ, chi bộ cơ quan. Có làm tốt được nhiệm vụ này, chi bộ, đảng bộ cơ quan mới phát huy được vai trò tích cực của mình đối với công tác chuyên môn, đối với việc phấn đấu thực hiện các nhiệm vụ của Đảng, mới thật sự là hạt nhân lãnh đạo, giáo dục, chiến đấu của Đảng ở mỗi cơ quan.

Từ trước đến nay, nhiều chi bộ, đảng bộ cơ quan đã quan tâm giáo dục đảng viên, cán bộ, nhân viên về tình hình, nhiệm vụ, về đường lối, chính sách của Đảng. Nhiều nơi còn tổ chức cho đảng viên và quần chúng học tập văn hoá, khoa học kỹ thuật và nghiệp vụ. Tất cả những việc làm này đều có tác dụng trực tiếp đến việc đẩy mạnh công tác chuyên môn. Tuy nhiên, nội dung công tác giáo dục chính trị tư tưởng của nhiều chi bộ, đảng bộ cơ quan vẫn còn chung chung, chưa đi sâu và gắn với yêu cầu nhiệm vụ công tác chuyên môn, do đó chưa có tác dụng thiết thực nâng cao lập trường, tư tưởng, quan điểm giai cấp cho đảng viên và quần chúng, chưa động viên được đảng viên và quần chúng hăng hái, phấn khởi phấn đấu để hoàn thành tốt công tác chuyên môn, dưới sự lãnh đạo giáo dục chính trị tư tưởng của chi bộ. Chính vì thế, vai trò lãnh đạo, giáo dục, chiến đấu của chi bộ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ công tác chuyên môn còn bị hạn chế rất nhiều.

Trong cuộc vận động xây dựng chi bộ, đảng bộ cơ sở "bốn tốt" một số chi bộ, đảng bộ cơ quan đã thấy rõ được khuyết điểm và nhược điểm trên. Chi bộ, kể cả chi uỷ, chưa quan tâm đi sát nắm vững tình hình, nhiệm vụ công tác chuyên môn, chưa đi sâu vào quá trình tổ chức thực hiện của từng bộ phận công tác, của từng cá nhân cán bộ, nhân viên. Do đó, chi bộ và chi uỷ chưa thấy rõ được những yêu cầu cụ thể của công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chưa phát huy được vai trò tích cực, chủ động của mình về mặt này. Một số chi bộ, đã tìm mọi biện pháp khắc phục khuyết điểm và nhược điểm này, liên hệ chặt chẽ với các đồng

chí phụ trách cơ quan để tìm hiểu tình hình, nhiệm vụ công tác chuyên môn và thái độ, lập trường, quan điểm của từng cán bộ, đảng viên và nhân viên thể hiện trong công tác chuyên môn, từ đó định ra được phương hướng, yêu cầu, nội dung và biện pháp cụ thể của công tác chính trị tư tưởng và công tác khác có liên quan (quản lý đảng viên, công tác quần chúng, v.v...). Cũng từ đó, chi bộ phát huy được tác dụng tích cực của mình trong việc giám sát và thúc đẩy công tác chuyên môn, góp phần làm cho công tác chuyên môn đi đúng đường lối, chính sách của Đảng và bám sát nhiệm vụ chính trị trung tâm của Đảng mà trước mắt là phục vụ tốt sự nghiệp chống Mỹ, cứu nước và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc; đồng thời góp phần tích cực vào việc quản lý cán bộ của cơ quan.

Kinh nghiệm ở nhiều nơi cho thấy: việc giáo dục, rèn luyện cho đảng viên, cán bộ nhân viên về ý chí phấn đấu cách mạng, về ý thức tổ chức và kỷ luật, về đạo đức, phẩm chất và về tác phong công tác cũng phải thông qua công tác chuyên môn mới thấy được những yêu cầu cụ thể, phải khắc phục và phải bồi dưỡng như thế nào để giúp cho đảng viên, cán bộ một cách thiết thực và có hiệu quả, nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác chuyên môn. Cũng nhờ đi sâu vào tình hình thực hiện công tác chuyên môn mà nắm tình hình tư tưởng của đảng viên, cán bộ và nhân viên, nên trong công tác lãnh đạo của chi bộ đã có nội dung, phương hướng phấn đấu cụ thể, sinh hoạt của chi bộ không còn khó khăn, nghèo nàn như trước, vấn đề phê bình và tự phê bình được đẩy mạnh hơn, đảng viên tham gia sinh hoạt chi bộ với ý thức coi đây là một yêu cầu thiết thân đối với mình.

Đồng thời với những cố gắng trên, còn phải xây dựng được mối liên hệ thật chặt chẽ giữa chi uỷ với các đồng chí phụ trách cơ quan. Đây là yêu cầu của chi bộ, của công tác giáo dục đảng viên, cán bộ, nhân viên, nhưng đồng thời cũng là yêu cầu không thể thiếu được của các đồng chí phụ trách cơ quan trong việc chỉ đạo công tác chuyên môn. Các

đồng chí phụ trách cơ quan, trong khi chỉ đạo công tác chuyên môn, nhất định phải quán triệt cho cán bộ, nhân viên về tình hình, nhiệm vụ và những yêu cầu trong công tác chuyên môn. Nhưng muốn làm tốt việc này, trước hết phải quán triệt được ở trong chi uỷ và chi bộ, dựa vào chi uỷ và chi bộ để lãnh đạo giáo dục đảng viên, cán bộ, nhân viên. Dựa vào chi uỷ và chi bộ là một phương thức công tác không thể thiếu được trong việc thực hiện nguyên tắc lãnh đạo chuyên môn của Đảng. Các đồng chí phụ trách cơ quan có dựa vào chi bộ mới thấy được đầy đủ tình hình chính trị tư tưởng trong đảng viên, trong cán bộ, nhân viên, mới thấy được đầy đủ những khó khăn, thắc mắc và những ý kiến phê bình công tác lãnh đạo của mình tránh được chủ quan phiến diện, hoặc quan liêu, không sát. Dựa vào chi uỷ và chi bộ cũng có nghĩa là thực hiện dân chủ và đi đường lối quần chúng trong công tác lãnh đạo, bảo đảm đẩy mạnh phê bình và tự phê bình từ dưới lên, tăng cường đoàn kết thống nhất trong cơ quan, thúc đẩy các mặt công tác trong cơ quan được hoàn thành tốt.

Hiện nay ở nhiều cơ quan, mối quan hệ phối hợp, kết hợp công tác giữa chi uỷ và chi bộ với các đồng chí phụ trách cơ quan chưa được chặt chẽ, chưa thành nền nếp thường xuyên; có nơi là do nguyên nhân về tư tưởng, về ý thức, nhưng một nguyên nhân chung là do cả chi uỷ và chi bộ cùng các đồng chí phụ trách cơ quan chưa nhận thức rõ sự cần thiết của mối quan hệ đó. Cho nên để bảo đảm cho công tác chuyên môn ở cơ quan hoàn thành được tốt, cần phải tăng cường và củng cố mối quan hệ phối hợp, kết hợp công tác giữa chi uỷ và chi bộ với các đồng chí phụ trách cơ quan, tăng cường vai trò lãnh đạo giáo dục chính trị tư tưởng của chi bộ, phát huy hơn nữa vai trò của chi bộ trong công tác chuyên môn ở cơ quan.