

QUA CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG CỦA MỘT ĐẢNG VIÊN

Lưu như tú

(Ban Tổ chức Trung ương Đảng)

CÔNG tác phát triển Đảng của đảng bộ xã Dương-xá (huyện Gia-lâm, Hà-nội) trước đây rất ỳ ạch. Nhiều nam nữ thanh niên ưu tú xuất hiện trong phong trào quần chúng không được bồi dưỡng để đưa vào Đảng. Song công tác quản lý hợp tác xã ở đây lại đòi hỏi phải bổ sung thêm nhiều đảng viên trẻ, vững vàng và có nhiệt tình vào các ban chỉ huy đội, ban quản trị hợp tác xã. Sau khi học tập kinh nghiệm phát triển đảng của đảng bộ X. 40, đảng bộ Dương-xá đã kiểm điểm sâu sắc những thiếu sót của mình về mặt này. Đảng uỷ xã một mặt giao nhiệm vụ cụ thể cho từng chi bộ, tổ đảng về công tác phát triển Đảng; đồng thời đi sâu chỉ đạo việc Làm của một số đồng chí để rút kinh nghiệm lãnh đạo chung. Đồng chí Hoàng Thị Minh được đảng uỷ xã chọn làm điển hình chỉ đạo công tác phát triển Đảng.

Tuyên truyền phát triển Đảng là một nhiệm vụ khó khăn và mới mẻ đối với đồng chí Hoàng Thị Minh, một đảng viên trẻ mới được vào Đảng chưa lâu. ý thức trách nhiệm của người đảng viên và sự giúp đỡ trực tiếp của đảng uỷ xã đã giúp cho Hoàng Thị Minh vững tin ở sức mình.

Tuyên truyền giáo dục quần chúng là một việc làm đòi hỏi phải đi sâu đi sát, bền bỉ và có nhiệt tình, có kế hoạch. Nhìn lại số quần chúng trong đội sản xuất của mình và số quần chúng trong diện mình phụ trách, Hoàng Thị Minh thấy sức mình có hạn, không thể tuyên truyền một cách tràn lan trong một lúc được, mà phải làm có trọng điểm. Sau khi phân loại số quần chúng cơ bản trong diện mình phụ trách, xét đến hoàn cảnh và đặc điểm của một vài nam nữ thanh niên có triển vọng bồi dưỡng và đào

tạo thành lực lượng nòng cốt lãnh đạo hợp tác xã, đồng chí nhận trước chi bộ nhiệm vụ theo dõi giúp đỡ anh H.

Bản thân H thuộc thành phần cơ bản, trẻ, trình độ văn hoá và nhận thức tương đối khá, song thường đi làm thợ mộc kiếm tiền, ít tham gia công tác và học tập. Qua gặp gỡ và trao đổi, thấy H tỏ ra không nhiệt tình lắm. Minh đặt vấn đề: tại sao một thanh niên có trình độ như vậy lại không tha thiết với công tác và học tập? Đi sâu tìm hiểu, Minh thấy gia đình anh túng thiếu, vợ bận ba con nhỏ, ít tham gia lao động, lại hay kêu ca, phàn nàn mỗi khi anh phải tham gia hoạt động nhiều.

Cái nút của vấn đề là ở đây, nếu cởi ra được thì nhất định mọi việc sẽ được giải quyết. Chi phân tích giúp anh H thấy rõ nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn hiện nay, nhiệm vụ của thanh niên trong xóm đối với việc củng cố đội sản xuất, thấy rõ phương hướng tiến lên của thanh niên, đồng thời giúp anh tìm hiểu về Đảng. Trên cơ sở hiểu tính chất, nhiệm vụ của Đảng, hiểu lý tưởng của Đảng, đồng chí phân tích cho H thấy nhiệm vụ của đảng viên để giúp anh xác định được động cơ vào Đảng một cách đúng đắn. Giúp H là chính, song Minh thấy không thể không giáo dục cả vợ H, vì vợ H có chuyển biến và biết tạo điều kiện cho chồng tham gia công tác thì nhất định H sẽ tiến bộ nhanh hơn. Minh đã dùng những gương chiến đấu của phụ nữ miền Nam, gương tốt trong các phong trào phụ nữ “ba đảm đang” và phụ nữ “năm tốt” ở địa phương để giáo dục vợ H. Minh thường xuyên gần gũi gia đình H để tìm hiểu tình hình sinh hoạt, giúp đỡ ý kiến và động viên.

Đồng chí đã kịp thời báo cáo với chi bộ, tổ đảng từng tiến bộ nhỏ của H, đồng thời cũng trình bày rõ những khó khăn và mặt tiêu cực của H để tranh thủ sự góp ý kiến của tập thể. Sau một thời gian đi sát giúp đỡ H, thấy H có nhiều tiến bộ rõ rệt, Minh đề nghị chi bộ giao nhiệm vụ đội trưởng đội sản xuất cho H để thử thách và cho anh đi học lớp đối tượng kết nạp Đảng.

Một điều bất ngờ xảy ra đối với Minh, khi báo cho H chuẩn bị đi học, vợ anh nói: “Nhà hết gạo rồi, chẳng học hành gì cả!” Đồng chí tiếp tục làm công tác tư tưởng với hai anh chị và đi vay gạo đem đến cho H, H không nhận và xin “khát” để đợt sau.

Trước tình hình như vậy, nhiều đồng chí trong chi bộ tỏ ra không hy vọng trong việc bồi dưỡng H. Song Minh không nản. Đồng chí nghĩ rằng: nhiệm vụ Đảng đã giao thì khó khăn mấy cũng phải tìm cách khắc phục cho kỳ được, nếu làm tốt việc này sẽ giúp nhiều đồng chí trong đảng bộ khắc phục được tư tưởng thành kiến đối với thanh niên, sẽ làm đà cho công tác phát triển đảng sau này. Đồng chí đã kiểm điểm thiếu sót của mình trước chi bộ như chưa làm tốt công tác tư tưởng đối với chị H, chưa giúp đỡ cụ thể chị H trong việc sắp xếp công việc gia đình... đồng thời, nhận nhiệm vụ trước chi bộ và đảng uỷ sẽ quyết tâm tiếp tục bồi dưỡng anh H trở thành đảng viên.

Đồng chí tiếp tục động viên H, nêu rõ những ưu điểm, tiến bộ anh đã đạt được, nhằm củng cố thêm lòng tin của anh đối với Đảng và quyết tâm vượt mọi khó khăn tiến lên. Đồng thời, cũng chỉ ra những khuyết điểm và nhược điểm của anh trong việc thuyết phục chị H, thu xếp công việc gia đình, tạo điều kiện cho chị H tham gia sản xuất và công tác xã hội. Đi đôi với những việc trên, Minh một mặt tiếp tục kiên trì phát động tư tưởng chị H, giúp chị thấy rõ địa vị của người phụ nữ trong hai chế độ cũ và mới, bàn cách sắp xếp công việc, bố trí gửi con ở nhóm trẻ và lớp mẫu giáo để có thì giờ tham gia sản xuất và hội họp với bà con trong xóm, khi đi làm lúc đi họp, chị thường đến rủ chị H cùng đi... Được sự giúp đỡ và dìu dắt tận tình của Minh, chị H tích cực tham gia các hoạt động trong thôn xóm, tạo điều kiện cho chồng công tác tốt hơn.

Đồng chí Minh đã biết thông qua công tác thực tế, thông qua bạn bè và ngay cả chị H để theo dõi và kiểm tra từng bước tiến bộ của H. Minh quan tâm đến gia đình H như gia đình người thân của mình. Là một

phụ nữ chưa lập gia đình, Minh phải khắc phục biết bao khó khăn để quần chúng chung quanh và anh chị H hiểu được việc làm của mình.

Được sự giúp đỡ bên bỉ, tận tình và thường xuyên của Minh, của tập thể chi bộ và tổ đảng, sau hơn một năm phấn đấu, H đã được vinh dự đứng trong hàng ngũ của Đảng.

*

**

Qua việc làm của đồng chí Hoàng Thị Minh và qua quá trình phấn đấu trở thành đảng viên của đồng chí H, đảng bộ Dương-xá đã rút ra nhiều kinh nghiệm bổ ích để đẩy mạnh công tác phát triển đảng trong xã.

1 – Các đồng chí ở đây nhất trí rằng phát triển đảng là nhiệm vụ của toàn đảng bộ. Đảng uỷ, chi uỷ phải trực tiếp lãnh đạo và bắt tay vào làm, chứ không thể chỉ khoán trắng cho đồng chí phụ trách tổ chức hoặc đồng chí thường trực đảng uỷ. Đảng bộ xã Dương-xá làm tốt công tác phát triển đảng chính vì đảng uỷ, các chi uỷ và toàn thể đảng viên đã nhận thấy đây là vấn đề cấp bách để phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng. Đảng uỷ và các chi uỷ có quyết tâm cao và đã biến quyết tâm của mình thành quyết tâm của toàn thể đảng viên. Trong việc chỉ đạo thực hiện, đảng uỷ không những chỉ cho đảng viên thấy rõ yêu cầu tiêu chuẩn và phương hướng của công tác phát triển đảng, giúp đảng viên khắc phục những tư tưởng lệch lạc như thành kiến hẹp hòi với thanh niên; mà còn chỉ đạo chặt chẽ và cụ thể việc thực hiện kế hoạch của từng chi bộ, tổ đảng, thậm chí từng đảng viên, thường xuyên theo dõi đôn đốc và kiểm tra công tác của đảng viên, kịp thời phổ biến kinh nghiệm tuyên truyền, bồi dưỡng đối tượng của những đồng chí làm tốt trong toàn đảng bộ.

2 – Từng đảng viên phải coi phát triển đảng là công việc thường xuyên hàng ngày. Muốn bồi dưỡng được quần chúng thì trước hết phải nắm được hoàn cảnh sinh hoạt gia đình, tình hình tư tưởng, những chỗ yếu và những khó khăn của quần chúng. Đặc biệt phải tìm được những nguyên nhân làm cho người được tuyên truyền chưa vươn lên được trong

việc rèn luyện bản thân hoặc tham gia công tác xã hội và sản xuất. Đồng chí Minh đã tìm ra được khâu cản trở bước tiến của anh H. Tất cả việc làm của đồng chí đều tập trung vào việc giải quyết khâu đó. Người đi tuyên truyền, giáo dục phải tỏ rõ được nhiệt tình giúp đỡ của mình, coi sự tiến bộ của quần chúng như sự tiến bộ của mình, coi gia đình quần chúng như gia đình mình. Không những giúp đỡ họ bằng những lời lẽ phân tích, động viên; mà còn dùng những việc làm thực tế để lôi cuốn, thuyết phục, làm cho quần chúng thật sự thông cảm với mình. Nội dung tuyên truyền rất phong phú, hình thức tuyên truyền cũng khá sinh động, song tất cả phải đạt tới chỗ giúp cho đối tượng nhận rõ được vào Đảng là để phấn đấu cho lý tưởng của Đảng, vì có xác định được động cơ đúng đắn đó thì sau khi vào Đảng mới phát huy được vai trò lãnh đạo của mình.

3 – Tuyên truyền, giáo dục một đối tượng kết nạp vào Đảng là việc làm đối với cả một tập thể chung quanh đối tượng đó, chứ không phải chỉ riêng đối với đối tượng đó. Trong công tác thực tế, đồng chí Minh không những chỉ giáo dục, bồi dưỡng anh H, mà còn bên bỉ, tận tình giúp đỡ, dìu dắt chị H, làm cho chị H hiểu mình có nhiệm vụ phải tạo điều kiện cho chồng tham gia công tác xã hội và sản xuất. Từ kinh nghiệm của đồng chí Minh, đảng uỷ Dương-xá ngoài việc thường xuyên giáo dục bản thân đối tượng cứ ba tháng một lần triệu tập cuộc họp mặt với gia đình các đối tượng như vợ hoặc chồng đối tượng, bố mẹ đối tượng, nhất là bố mẹ chồng. Tại cuộc họp đó, đảng uỷ nói rõ sự tiến bộ của con em hoặc vợ, chồng họ, nói rõ ý định của đảng uỷ trong việc bồi dưỡng con em, vợ chồng họ thành những người có giác ngộ khá, vững vàng về tư tưởng và lập trường để phục vụ cho các phong trào trong xã, đồng thời yêu cầu gia đình góp phần giúp đỡ, tạo điều kiện cho những anh chị em đó tham gia công tác, tiến bộ nhanh chóng. Việc làm trên càng gắn bó quần chúng với đảng bộ. Nhờ đó, việc bồi dưỡng đối tượng kết nạp vào Đảng ở đây làm rất khá.